

L'objectif est d'apporter une réflexion épistémologique et didactique sur la notion de ressources dans l'enseignement et en formation des enseignants ainsi que sur leurs usages possibles, notamment en école élémentaire et en collège.

Les ressources seront appréhendées sous l'angle de leur potentiel pour penser une articulation entre les disciplines, dans une logique de pluri / interdisciplinarité. Pour cela, nous croiserons des cadres épistémologiques et didactiques disciplinaires, à partir d'exemples concrets convoquant la biologie et la géographie.

La conférence prendra en compte les questions :

- Les ressources sont-elles des éléments préconstruits à s'approprier ou des leviers didactiques à construire par l'enseignant ou le formateur ?
- Les ressources sont-elles propres à chaque discipline scolaire ou peuvent-elles être communes à plusieurs disciplines scolaires ce qui pose la question des usages que chacune d'elles en fait ?
- Les ressources sont-elles des catégories établies par les prescriptions et les pratiques courantes de chaque discipline scolaire ou peuvent-elles mobiliser des données et supports diversifiés ?

Références :

Bédouret D., Vergnolle Mainar C., Calvet A., Chalmeau R., Julien M.-P., Léna J.-Y. (2019). Les paysages ordinaires comme leviers d'implication citoyenne dans son territoire : un outil et un objet de débat à l'école primaire, dans Sgard A. et Paradis S., *Sur les bancs du paysage*, Genève : MetisPresses, Actes numériques du colloque « Débattre du paysage : Enjeux didactiques, processus d'apprentissage, formations, Genève, 25-26-27 octobre 2017. <https://www.metispresses.ch/en/sur-les-bancs-du-paysage>

Bruguière, C., Pau-Custodio, I., Backez L., Cabodi, L. Charles, F., Ghommaan, M., Guillouët, F., Héraud, J-L., Heyraud, F., Mazellier, V., Molin, S., Pouey, N., Sarafian, A., Soudani-Bani, O., Soudani, M., Tremey, E. (à paraître ). Le Léa « sciences et albums », une communauté d'élaboration et de circulation de savoirs et de ressources en contexte. In Monod-Ansaldi, R, Gruson, B et Loisy, C. Le réseau des lieux d'éducation associés à l'institut français de l'éducation. Un instrument pour la recherche en éducation. Rennes : Presses universitaires.